

SCIENZE CLASSE PRIMA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare e descrivere aspetti della vita quotidiana e formulare ipotesi.	In situazioni non note, riconosce con continuità e sicurezza le parti del proprio corpo e descrive in modo preciso e completo le qualità degli oggetti.	In situazioni note e talvolta non note riconosce con precisione le parti del proprio corpo e descrive in modo corretto e completo le qualità degli oggetti.	In situazioni note riconosce le parti del proprio corpo e descrive in modo corretto le qualità degli oggetti.	Generalmente nomina le parti del proprio corpo e riconosce le principali qualità degli oggetti in base ai dati sensoriali in situazioni note.	Nomina alcune parti del corpo e riconosce le principali qualità degli oggetti in base ai dati sensoriali in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Nonostante l'aiuto costante del docente, fatica a nominare alcune parti del proprio corpo. Non riconosce le qualità degli oggetti in base ai dati sensoriali.

SCIENZE CLASSE SECONDA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Classificare e descrivere animali e vegetali.	In situazioni non note, classifica e descrive con sicurezza e continuità animali e vegetali. Riconosce in modo preciso e completo le loro caratteristiche.	In situazioni note e talvolta non note classifica e descrive in modo completo animali e vegetali. Riconosce correttamente le loro caratteristiche.	Classifica e descrive animali e vegetali in situazioni note riconoscendone correttamente le caratteristiche.	In situazioni note, generalmente classifica e descrive animali e vegetali riconoscendone le principali caratteristiche.	Classifica e descrive animali e vegetali riconoscendone le principali caratteristiche in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.	Nonostante l'aiuto costante del docente fatica a classificare e descrivere animali e vegetali. Non riconosce le caratteristiche degli esseri viventi.

SCIENZE CLASSE TERZA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare, descrivere semplici fenomeni fisici e chimici e formulare ipotesi.	In situazioni non note, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici con sicurezza, formulando semplici ipotesi. Utilizza i termini specifici disciplinari in modo preciso.	In situazioni note e talvolta non note, osserva e descrive fenomeni fisici e chimici correttamente, formulando semplici ipotesi.	Osserva e riferisce su fenomeni fisici e chimici utilizzando i termini specifici disciplinari.	In situazioni note, generalmente osserva e riferisce su fenomeni fisici e chimici utilizzando alcuni termini specifici.	In situazioni note osserva fenomeni fisici e chimici e, con il supporto dell'insegnante, li descrive in modo essenziale.	Nonostante l'aiuto costante del docente, fatica a nominare alcuni elementi osservabili nei fenomeni fisici e chimici.

SCIENZE CLASSE QUARTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Osservare e descrivere i fenomeni della realtà e operare classificazioni.	In situazioni non note, analizza fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.	In situazioni note e talvolta non note, descrive fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali. Utilizza un linguaggio specifico.	In situazioni note descrive i fenomeni naturali e riconosce le principali caratteristiche di animali e vegetali. Utilizza un linguaggio corretto.	Generalmente, in situazioni note, descrive i fenomeni naturali riconoscendone le principali caratteristiche; utilizza i principali termini specifici.	In situazioni note, con il supporto del docente, riferisce sui fenomeni naturali e riconosce alcune caratteristiche di animali e vegetali.	Nonostante l'aiuto costante del docente, fatica a riferire su fenomeni naturali e a riconoscere alcune caratteristiche di animali e vegetali.

SCIENZE CLASSE QUINTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Analizzare i fenomeni scientifici e descrivere il funzionamento di organi e apparati.	In situazioni non note, analizza i fenomeni scientifici e descrive il funzionamento di organi e apparati in modo corretto e preciso. Utilizza un linguaggio specifico appropriato.	In situazioni note e talvolta non note descrive in modo corretto fenomeni scientifici e il funzionamento di organi e apparati. Utilizza un linguaggio specifico.	In situazioni note descrive i fenomeni scientifici e il funzionamento di organi e apparati. Utilizza un linguaggio corretto.	In situazioni note, descrive in modo basilare i fenomeni scientifici e il funzionamento di organi e apparati. Utilizza alcuni termini specifici.	In situazioni note, con il supporto del docente, descrive in modo essenziale i fenomeni scientifici e il funzionamento di organi e apparati. Utilizza alcuni termini disciplinari.	Nonostante l'aiuto costante del docente, fatica a riferire su fenomeni scientifici e a riconoscere organi e apparati.